

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**  
**Z MATEMATYKI – KLASA V**  
*(Matematyka wokół nas – WSiP)*

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń zamienia proste jednostki długości, masy, czasu. Odczytuje i porównuje liczby do 1 000 000, zaznacza je na osi liczbowej. Stosuje proste działania pisemne i w pamięci (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) w zakresie tabliczki mnożenia, przez 10, 100, 1000. Wskazuje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100; podaje proste wielokrotności liczb jednocyfrowych. Rozwiązuje proste zadania z prędkością, drogą i czasem. Rozróżnia i rysuje punkty, proste, odcinki, kąty (ostre, proste, rozwarte, półpełne, pełne), proste równoległe i prostopadłe. Wskazuje kąty przyległe i wierzchołkowe. Rozróżnia wielokąty i czworokąty, rysuje je, wskazuje elementy, oblicza obwody w prostych przypadkach. Stosuje skalę 1:1, 1:2, 2:1. Rozumie ułamki zwykłe i dziesiętne (w tym zamianę liczby mieszanej), skraca i rozszerza w prostych przykładach, dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach. Wskazuje podstawowe figury przestrzenne, elementy graniastosłupów, oblicza pole sześcianu lub prostopadłościanu z siatki.

**Ocena dostateczna**

Dodatkowo: rozpoznaje liczby pierwsze i złożone (do 100), podaje dzielniki i wielokrotności. Stosuje kolejność działań i oblicza wartości prostych wyrażeń. Wskazuje liczby podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100. Rozwiązuje proste zadania z porównywaniem różnicowym i ilorazowym, oblicza 2. i 3. potęgę liczby jednocyfrowej. Wykonuje proste obliczenia zegarowe i w skali. Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i dziesiętne, sprowadza je do wspólnego mianownika, oblicza ułamek danej liczby. Stosuje wzory na pole i obwód prostokąta, kwadratu i prostych czworokątów. Rozpoznaje trójkąty, rysuje je, stosuje ich własności w prostych zadaniach. Zamienia ułamki na procenty (50%, 25%, 1%) i odwrotnie, odczytuje dane z diagramów procentowych. Dodaje i odejmuje liczby całkowite jednocyfrowe. Rozpoznaje proste graniastosłupy i ich elementy, projektuje siatki prostych brył, oblicza pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu.

**Ocena dobra**

Dodatkowo: stosuje zamiany jednostek w sytuacjach praktycznych, zapisuje i czyta liczby rzymskie, zna cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100. Rozwiązuje typowe zadania z czterema działaniami, porównywaniem różnicowym, ilorazowym, obliczeniami zegarowymi i skalą. Wykonuje rysunki z prostymi prostopadłymi i równoległymi, kreśli kąty różnych rodzajów i mierzy je. Porównuje ułamki, porządkuje je, sprowadza do wspólnego mianownika. Stosuje wyrażenia algebraiczne do zapisu wzorów i obliczeń, rozwiązuje proste równania. Zna własności trójkątów, rysuje wysokości. Wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, zamienia ułamki na procenty i odwrotnie, rysuje i interpretuje diagramy procentowe. Porównuje i klasyfikuje czworokąty, stosuje wzory na pola i obwody figur. Dodaje i odejmuje liczby całkowite w zadaniach. Rysuje siatki prostopadłościanów i graniastosłupów w skali, oblicza pola powierzchni.

**Ocena bardzo dobra**

Dodatkowo: stosuje system dziesiętkowy i rzymski, rozwiązuje zadania trudniejsze z czterema działaniami i skalą, uzupełnia liczby według warunków podzielności. Kreśli proste równoległe o podanej odległości, oblicza obwód i pola figur przy danych zależnościach między bokami, rysuje wielokąty foremne, zna liczbę przekątnych. Stosuje zadania z ułamkami i równaniami w bardziej

złożonych przypadkach, szacuje wyniki. Rysuje i interpretuje diagramy procentowe z różnych źródeł. Oblicza długości boków figur na podstawie pól i wysokości, rysuje figury o tym samym polu. Ilustruje działania na liczbach całkowitych na osi liczbowej. Projektuje siatki graniastosłupów przy danych zależnościach krawędzi, odczytuje wymiary w skali.

### **Ocena celująca**

Dodatkowo: uzupełnia działania pisemne brakującymi cyframi, ocenia wykonalność działań, dobiera nawiasy we wzorach, rozwiązuje problemy z własnościami figur (kąty, wielokąty foremne, trójkąty, czworokąty). Stosuje w zadaniach zaawansowane obliczenia z ułamkami zwykłymi, dziesiętnymi i procentami, w tym dobór wymiarów dla określonego procentu powierzchni. Rozwiązuje złożone zadania z własnościami brył, w tym projektowanie siatek i obliczanie pól.