Program preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym

Cel główny:
Celem preorientacji zawodowej w przedszkolu jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

Treści programowe z zakresu preorientacji zawodowej – cele szczegółowe

1. Poznanie własnych zasobów – dziecko:
1.1 określa, co lubi robić;
1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
1.3 określa, co robi dobrze;

2. Świat zawodów i rynek pracy – dziecko:
2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
2.3 opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;
2.4 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
2.5 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – dziecko:
3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – dziecko:
4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Zakres planowanych działań	Termin	Odpowiedzialne osoby
Wprowadzenie do świata zawodów		
- Zabawy swobodne, czytanie książek, opowiadania, filmy czy wizyty specjalnych gości (np. *strażaka, pielęgniarki, policjanta*) podczas których dzieci poznają różne zawody w sposób dostosowany do ich wieku i uczą się, czym zajmują się różni profesjonaliści.	Cały rok	Wychowawca oddziału
- Zajęcia tematyczne podczas organizacji nietypowych dni, np. *Dzień Strażaka*, podczas których przedszkolaki mogą przebrać się za osoby wykonujące różne zawody, co pomaga im zrozumieć pełnienie różnorodnych ról w społeczeństwie.	Cały rok	Wychowawca oddziału
- Zabawy *Kim będę, gdy dorosnę?* – poznanie specyfiki pracy wybranych zawodów w ramach realizacji zadań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową.	Cały rok	Wychowawca oddziału
Rozwijanie wyobraźni i zainteresowań		
- Zabawy w odgrywanie ról (*"Zabawa w lekarza", "Zabawa w sklep" itp.*) pozwalają dzieciom na swobodne eksperymentowanie z różnymi profesjami. Dzięki temu mogą wypróbować, jak to jest być np. *nauczycielem, lekarzem, strażakiem czy pilotem.*	Cały rok	Wychowawca oddziału
- Oglądanie tematycznych filmików czy podczas zorganizowanych spotkań z pasjonatami odbywają się zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości w przedszkolu. Przedszkolaki uczą się, jak różne zawody przyczyniają się do funkcjonowania społeczności, co może rozwijać ich empatię i zrozumienie roli pracy w społeczeństwie.	Cały rok	Wychowawca oddziału
Budowanie umiejętności społecznych i pracy zespołowej		
- Zabawy swobodne w kącikach tematycznych np. *w kąciku fryzjerskim* czy *kuchennym*, w trakcie których dzieci nabywają umiejętności, które będą im potrzebne w przyszłości w pracy zawodowej, takie jak komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów i kreatywność.	Cały rok	Wychowawca oddziału

- Zabawy tematyczne *W lekarza* czy *W sklep* uczą *d*zieci jak pracować w grupach, jak dzielić się zadaniami, słuchać innych i wspólnie osiągać cele – te umiejętności są kluczowe w każdym zawodzie.	Cały rok	Wychowawca oddziału
Wizyty i spotkania z przedstawicielami różnych zawodów		
- Spotkania w przedszkolu z przedstawicielami wykonywającymi różne zawody np. *policjant, pielęgniarka, żołnierz, bibliotekarka*. Mogą to być rodzice dzieci, którzy opowiadają o swojej pracy lub lokalni specjaliści. Dzieci mają wtedy możliwość zadawania pytań i zdobywania wiedzy z pierwszej ręki.	Cały rok	Wychowawca oddziału
- Wyjścia dzieci np. do pobliskiej *biblioteki, apteki, straży pożarnej* w celu zapoznania się z danym zawodem wykonywanym przez zatrudnionych tam pracowników (zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości w przedszkolu). Wizyty te pomagają dzieciom zrozumieć, jakie zadania wykonują przedstawiciele różnych profesji, a także budować pozytywne wzorce związane z pracą.	Cały rok	Wychowawca oddziału
Kreatywne projekty tematyczne		
- Organizacja zajęć, podczas których dzieci wykonują różne prace plastyczne i kreatywne związane z zawodami. Mogą to być projekty, takie jak rysowanie wymarzonego zawodu, budowanie modeli budynków (np. szpitala, remizy strażackiej) czy tworzenie prostych narzędzi używanych w różnych zawodach.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
- Udział dzieci w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym *„Mogę być, kim chcę”* w roku szkolnym 2024/2025, II edycja. Daje on możliwość rozbudzania w sobie pasji, poznania szerzej swoich zainteresowań, indywidualnych predyspozycji oraz odkrywania swoich mocnych i słabych stron.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup
Rozwijanie samodzielności i pewności siebie		
- Organizacja działań wynikających z podstawy programowej i zabaw tematycznych daje możliwość, by w ramach preorientacji zawodowej przedszkolaki uczyły się podejmować decyzje, co wzmacnia ich samodzielność. Proste zadania, takie jak dbanie o swoje rzeczy, pomoc w obowiązkach grupowych czy decydowanie o małych projektach, przygotowują je do samodzielnego myślenia o przyszłości.	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych grup