

**Wymagania edukacyjne wychowania fizycznego
w klasie VI niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2026/2027**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne:

(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych – pozytywnych)

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce, np. w grach zespołowych,
- Zawsze posiada strój sportowy, aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach,
- Zawsze kieruje się zasadą „fair play”, przestrzega zasad BHP,
- Czynnie pomaga nauczycielowi w sędziowaniu, prowadzeniu rozgrzewki, organizacji zawodów i życia sportowego na terenie szkoły,
- Posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z przeznaczeniem,
- Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- Systematycznie uczestniczy w wybranej przez siebie formie aktywności ruchowej,
- Bierze aktywny udział w szkolnych lub międzyszkolnych zawodach sportowych

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określonej programem danej klasy,
- Jest sprawny fizycznie lub wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- Potrafi wykorzystać posiadane umiejętności i wiadomości w praktycznym działaniu,
- Przejawia duże zaangażowanie podczas zajęć, jego stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,
- Posługuje się sprzętem sportowym zgodnie z przeznaczeniem,
- Systematycznie jest przygotowany do zajęć,
- Bierze udział w życiu sportowym klasy jako zawodnik stosuje zasady fair play lub jest kulturalnym kibicem.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w stopniu podstawowym umiejętności i wiadomości określonych programem danej klasy,
- Dbą o swoją sprawność fizyczną w sposób niesystematyczny, czasami wykazuje postępy w usprawnianiu, potrzebuje bodźca do pracy,
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć
- Posiada umiejętności i wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- Nie uczestniczy aktywnie w życiu sportowym klasy

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie wynikający z podstawy programowej,
- Dysponuje słabą sprawnością fizyczną i wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, a te które posiada w małym stopniu wykorzystuje w praktyce,
- Nie wykazuje aktywności i zaangażowania w zajęciach,
- Nie dba o sprzęt sportowy, wykorzystuje go w niewłaściwy sposób, nie przestrzega zasad BHP.

Ocenę DOPUSZCAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował materiału z przedmiotu objętego wymaganiami podstawy programowej w stopniu dostatecznym,
- Nie wykazuje postępu w usprawnianiu,
- Posiada w niewielkim zakresie wiadomości z kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych zadań związanych z samooceną,
- Przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, do przedmiotu, nauczyciela, współwiczących, często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem danej klasy,
- Nie robi nic w kierunku swojego usprawniania,
- Nie posiada minimalnej wiedzy w zakresie kultury fizycznej,
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i opuszcza je bez usprawiedliwienia,
- Bardzo często nie ćwiczy na lekcji z powodu braku stroju,
- Przejawia duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu, nauczyciela i współwiczących,
- Prowadzi niezdrowy i niehigieniczny styl życia.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany na lekcji wychowania fizycznego.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Podstawą wystawienia ocen śródrocznych i rocznych są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Wysiłek - wkładany przez ucznia na lekcji wychowania fizycznego (subiektywna ocena nauczyciela, możliwość wstawienie „plusa”, „minusa” lub oceny w zależności od tego jak duży wysiłek uczeń wkłada w pracę na lekcji).
2. Systematyczność udziału ucznia w zajęciach obowiązkowych: kontrola obecności z odnotowaniem podjęcia lub nie podjęcia ćwiczenia – minimum jedna ocena na okres.
3. Postawa – uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej (sport, rekreacja, turystyka) organizowanych przez szkołę i ośrodki pozaszkolne. Rozumienie przez niego potrzeby zdrowego stylu życia (zachowania prozdrowotne, hartowanie organizmu), aktywność na lekcji, kreatywność, oraz postępowanie według zasady „fair play”. Posiadanie umiejętności samooceny.

Ocena za aktywność:

- 6 – bardzo duża ilość plusów,
- 5 – bardzo duża ilość plusów z nielicznymi minusami,
- 4 – przewaga plusów nad minusami (równowaga – czyste konto),
- 3 – przewaga minusów nad plusami,
- 2 – kilka minusów bez plusów,
- 1 – duża ilość minusów bez plusów.

„Plusy” uczniowie zdobywają za: przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich realizacji, pracę na rzecz swojego zdrowia, stosowanie zabiegów higienicznych, zdyscyplinowanie i udział w rozgrywkach.

„Minusy” uczniowie otrzymują za: słabą aktywność na zajęciach lekcyjnych, brak stosowania zabiegów higienicznych. noszenie biżuterii na zajęciach, nie związane włosy, brak stroju, odmowę ćwiczenia na lekcji, nieprzestrzeganie zasad „fair play”, za nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

4. Sprawność motoryczna – poziom sprawności ucznia z uwzględnieniem postępu na danym etapie kształcenia (rozwoju). Pomiar osiągnięć motorycznych polega na określeniu maksymalnych możliwości uczniów, zgodnie z zasadą: im dalej, im szybciej, im silniej – tym lepiej. Dzięki pomiarowi sprawności powiązanej ze zdrowiem stwierdzamy czy sprawność dziecka jest wystarczająca ze względu na jego potrzeby zdrowotne. Nie mają przy tym znaczenia jego maksymalne możliwości ani które dziecko jest najsprawniejsze. Ocenie podlegają takie cechy motoryczne jak: siła, szybkość, wytrzymałość, skoczność, zwinność, które mierzymy wybranymi testami. Natomiast ocena jest wynikiem analizy postępu w rozwoju motoryczności ucznia

5. Umiejętności – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej (z uwzględnieniem postępu) – ocenie podlega stopień opanowania i poprawnego wykonania przez ucznia czynności ruchowych w zakresie: lekkiej atletyki, gimnastyki, rytmu-muzyki-tańca, zespołowych gier sportowych, gier i zabaw rekreacyjnych,

6. Wiadomości – stan wiedzy dotyczący sprawności motorycznej, troski o zdrowie, umiejętności sędziowania. Wiadomości z zakresu treści wychowania fizycznego, działań prozdrowotnych oraz własnych wiadomości z uwzględnieniem właściwego doboru i praktycznego zastosowania odpowiednich sprawdzianów umiejętności i testów sprawności fizycznej. Znajomość przepisów gry i zachowań.

7. Przygotowanie do lekcji- każdy uczeń powinien posiadać strój, aby aktywnie uczestniczyć w lekcji. Brak stroju uniemożliwia uczniom udział w zajęciach. Każdy taki fakt nauczyciel odnotowuje, a przy ustalaniu oceny bierze pod uwagę.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

Biorąc pod uwagę, że przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, sprawdzian opanowanych wymagań edukacyjnych przeprowadzony zostanie w formie zadań praktycznych. Frekwencja ucznia na zajęciach z przedmiotu nie jest niższa niż 75% (z wyjątkiem długotrwałej choroby)