

**Wymagania edukacyjne z techniki w klasie V niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2026/2027**

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- doskonale opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy techniczne;
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- bardzo dobrze organizuje stanowisko pracy;
- samodzielnie planuje kolejne etapy wykonywania zadania;
- właściwie dobiera materiały, narzędzia i technologie;
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami;
- wykonuje prace bardzo dokładnie, estetycznie i zgodnie z dokumentacją;
- potrafi zaproponować własne rozwiązania techniczne;
- prawidłowo odczytuje i wykonuje proste rysunki, schematy oraz dokumentację techniczną;
- potrafi uzasadnić wybór zastosowanych materiałów i sposobu wykonania pracy;
- wykorzystuje wiedzę techniczną w sytuacjach praktycznych;
- interesuje się nowoczesnymi rozwiązaniami technicznymi;
- potrafi wskazać korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju techniki;
- samodzielnie ocenia efekt swojej pracy i proponuje jego udoskonalenie.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności;
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa pracy;
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy;
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i przyborami;
- zna właściwości i zastosowanie podstawowych materiałów;
- prawidłowo dobiera narzędzia i materiały do zadania;
- samodzielnie wykonuje prace techniczne według instrukcji;
- prawidłowo planuje kolejność wykonywania czynności;
- wykonuje prace dokładnie i estetycznie;
- poprawnie odczytuje proste rysunki, schematy i instrukcje;
- potrafi wykonać prosty szkic techniczny;
- zna zasady racjonalnego gospodarowania materiałami i energią;
- rozumie wpływ techniki na środowisko;
- potrafi ocenić wykonaną pracę;
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i zazwyczaj ich przestrzega;
- prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy;
- poprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami;
- rozpoznaje podstawowe materiały techniczne;
- zna ich podstawowe właściwości i zastosowanie;
- z niewielką pomocą dobiera materiały i narzędzia;

- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją;
- zna podstawowe zasady planowania pracy;
- wykonuje prace poprawnie, choć mogą występować drobne niedokładności;
- odczytuje proste rysunki i schematy;
- wykonuje proste pomiary i szkice;
- zna zasady oszczędnego gospodarowania materiałami;
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska;
- potrafi wskazać mocne i słabsze strony wykonanej pracy.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa;
- stosuje je po przypomnieniu przez nauczyciela;
- z pomocą organizuje stanowisko pracy;
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały;
- zna ich podstawowe zastosowanie;
- wykonuje proste zadania praktyczne według instrukcji;
- wymaga pomocy przy doborze materiałów i narzędzi;
- zna podstawowe etapy wykonywania zadania;
- wykonuje prace z pewnymi niedokładnościami;
- z pomocą odczytuje proste rysunki i schematy;
- wykonuje proste pomiary pod kierunkiem nauczyciela;
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska;
- potrafi z pomocą nauczyciela ocenić wykonaną pracę.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności;
- zna niektóre podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- wymaga częstego przypominania o zasadach bezpiecznej pracy;
- z pomocą nauczyciela organizuje stanowisko;
- rozpoznaje niektóre narzędzia i materiały;
- z pomocą wykonuje proste czynności techniczne;
- ma trudności z samodzielnym planowaniem pracy;
- wykonuje zadania według bardzo prostych instrukcji;
- wymaga stałej pomocy nauczyciela;
- podejmuje próby wykonywania pomiarów i prostych szkiców;
- rozpoznaje wybrane elementy dokumentacji technicznej;
- zna podstawowe zasady dbania o środowisko;
- podejmuje próby poprawiania własnej pracy.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
- nie zna lub nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowymi narzędziami;
- mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje prostych zadań technicznych;

- nie rozpoznaje podstawowych materiałów i narzędzi;
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
- nie podejmuje systematycznej pracy;
- nie wykazuje postępów pomimo podejmowanych działań wspierających.

Formy sprawdzania osiągnięć

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne;
- sprawdziany i kartkówki;
- prace praktyczne;
- ćwiczenia techniczne;
- projekty indywidualne i grupowe;
- rysunki i szkice techniczne;
- praca z dokumentacją techniczną;
- aktywność na lekcji;
- przygotowanie do zajęć;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- samodzielność;
- dokładność i estetyka pracy;
- systematyczność.

Kryteria oceniania prac praktycznych

Przy ocenie pracy praktycznej bierze się pod uwagę:

1. przygotowanie stanowiska pracy;
2. przestrzeganie zasad BHP;
3. dobór materiałów;
4. dobór i prawidłowe wykorzystanie narzędzi;
5. zgodność wykonania z instrukcją lub projektem;
6. prawidłowość techniczną;
7. dokładność;
8. estetykę;
9. samodzielność;
10. oszczędne gospodarowanie materiałami;
11. organizację pracy;
12. umiejętność dokonania samooceny.

Zasady oceniania

- Uczeń powinien być przygotowany do zajęć i posiadać wymagane przybory oraz materiały.
- Ocenie podlega zarówno wiedza teoretyczna, jak i umiejętności praktyczne.
- Szczególne znaczenie podczas zajęć praktycznych ma przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- Uczeń powinien wykonywać zadania zgodnie z instrukcją i dbać o stanowisko pracy.
- W przypadku pracy grupowej ocenia się zarówno efekt pracy, jak i zaangażowanie ucznia.
- Przy ocenianiu należy uwzględniać indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia oraz zalecenia wynikające z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Uczeń ma możliwość poprawy lub uzupełnienia pracy zgodnie z zasadami obowiązującymi w danej szkole.
- Oceniając pracę praktyczną, należy brać pod uwagę również samodzielność, postęp i zaangażowanie ucznia.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena: -

- uczeń musi wykonać wskazane przez nauczyciela prace techniczne spełniające wymagania edukacyjne na określoną ocenę lub napisać test zawierający wiadomości z wiedzy technicznej.